



INETESE:

***Um Plano de Atividades do Projeto Educativo em
parceria***

1. Introdução

O Projeto Educativo e Plano de Atividades da Escola constituem-se cada vez mais como projetos de escolas-comunidades educativas, representando instrumentos de regulação da escola que mobiliza vários atores considerados individual ou coletivamente, nomeadamente professores, alunos, pais e outros elementos da comunidade. No Projeto Educativo e Plano de Atividades do INETESE pretende-se desenvolver estratégias de cooptação (dos *stakeholders*), centrando na escola um conjunto de sinergias que procuram (re)criar uma ação social, cultural e económica promotora de interesses das comunidades. Neste sentido, a participação social no governo da escola reflete uma força na construção da comunidade, a partir da qual deverão emergir os princípios orientadores da mesma. A escola na perspetiva do INETESE constitui um conceito operacionalizado através da comunidade-educativa, ou seja, é uma construção social que implica a descentralização e horizontalidade. Perspetiva-se uma gestão da participação social no governo da escola enquanto polo aglutinador de forças para um parceria de ensino-aprendizagem capaz de promover a formação holística daqueles que se pretende formar como cidadãos ativos.

Este perfil da organização escola que se começou a (re)configurar há relativamente pouco tempo, numa dimensão pedagógica e social da participação da comunidade, amplia a sua ação a novas esferas como a socioeducativa e do desenvolvimento comunitário, situando-a e os diferentes atores sociais, numa dimensão democrática e comunitária. Neste novo desenho do estabelecimento de relações com o meio, o INETESE projeta as relações educativas de ensino-aprendizagem sob a lógica de um trabalho cooperativo, solidário e facilitador da mudança e inovação. O Plano de Atividades do INETESE constitui um conjunto de ações aglutinadoras de vetores da mobilização para os processos de ensino-aprendizagem, sempre suportados pela ancoragem a diferentes espaços associativos, institucionais e/ou empresariais onde sejam identificadas mais-valias pedagógicas.

2. Descrição das atividades

A1. Atividade de Integração de novos alunos “Os/as nossos/as caloiros/as”

Designação da atividade	Atividade de Integração de novos alunos “Os/as nossos/as caloiros/as”
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	Atividade de receção e acolhimento dos novos alunos. Transmissão de valores e regras do INETESE, no sentido da socialização para a integração e inserção social bem sucedida.

A2. Mais que magusto: alunos do INETESE aprendem a lição de São Martinho

Designação da atividade	Mais que magusto: alunos do INETESE aprendem a lição de São Martinho
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	<p>Diz a lenda de São Martinho que num dia marcado pelo frio e chuva de inverno, Martinho seguia montado num cavalo quando encontrou um mendigo. Vendo-o a tremer de frio, com a sua espada cortou a capa que trazia dividindo-a com aquele. Continuando o seu caminho, voltou a encontrar outro mendigo, partilhando com este a outra metade da capa que lhe restava. Sem proteção para o frio, Martinho continuou a viagem. Segundo a lenda, neste momento as nuvens negras deram lugar ao sol, prolongando-se o bom tempo durante três dias. A realização desta atividade permitirá um momento de convívio e de partilha, que com toda a certeza favorecerá o encontro saudável e uma maior proximidade entre aqueles que muitas vezes as estratégias de educação formal não conseguem por si só aproximar. A reciprocidade a observar durante o encontro comemorativo do São Martinho pretende-se que consiga recriar implicitamente a lenda, incendiando com o calor do fogo para assar as castanhas o coração e razão dos alunos, que nesta lição irão organizar, dividir, partilhar, agradecer, ou seja, aprender que as castanhas e o santo transportam um significado que podem replicar nos seus caminhos a percorrer hoje e amanhã.</p>

A3. Participação na Manifestação da “Greve Climática”

Designação da atividade	Participação na Manifestação da “Greve Climática”
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	A atividade visa identificar a importância dos movimentos sociais para a mudança do <i>status quo</i> . No mesmo sentido, pretende-se desenvolver a reflexividade sobre os fenómenos sociais, permitindo a avaliação holística sobre os múltiplos impactos do mesmo.

A4. Feira Internacional de Estética

Designação da atividade	Feira Internacional de Estética
Curso/Turma	Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Saúde e Bem-Estar Técnicas de Massagem
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	Estimular o contacto com a oferta do mundo profissional no que diz respeito ao mercado da saúde e bem-estar, assim como na área das técnicas de massagem.

A5. Dia de Halloween

Designação da atividade	Dia de Halloween
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	Contacto com tradições diversas ao nível cultural e interpretação de significados construídos social e culturalmente. A interpretação das diferenças permitirá uma aproximação saudável ao outro, que desta forma deixará de ser estranho.

A6. Workshop – Perceção dos riscos

Designação da atividade	<i>Workshop – Perceção dos riscos</i>
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Carácter transversal
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	Atividade de natureza: integração pessoal/integração no meio envolvente/responsabilidade social. Sensibilizar os alunos para o problema e consequências do consumo de estupefacientes nos jovens/sociedade. Importância do respeito pelos “limites sociais”.

A7. Wonderland Lisboa

Designação da atividade	Participação na Manifestação da “Greve Climática”
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	<p>O <i>Wonderland</i>, no Parque Eduardo VII, já se tornou um habitué na agenda natalícia na cidade. Da roda gigante à pista de gelo habitual que dá para mais de 100 pessoas patinarem ao mesmo tempo, gratuitamente. Para os mais pequenitos há uma espécie de aldeia Natal e uma série de atividades para se entreterem. Além de todas estas atrações, conta com as habituais banquinhas com produtos regionais, roupa, acessórios e peças de artesanato. Com esta atividade pretende-se estimular a reflexão sobre diferentes características e dinâmicas do mercado, nomeadamente, da oferta e da procura, assim como perfis dos segmentos de mercado.</p>

A8. Minuto de silêncio pelas vítimas de violência doméstica e Sessão de esclarecimento – Associação Portuguesa de Apoio à Vitima

Designação da atividade	Minuto de silêncio pelas vítimas de violência doméstica e Sessão de esclarecimento – Associação Portuguesa de Apoio à Vitima
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Português Área de Integração
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	A participação na iniciativa tem como objetivo estimular a reflexão sobre um fenómeno desviante que ainda é replicado na sociedade portuguesa contemporânea. Paralelamente pretende-se desenvolver o debate sobre a igualdade de género e sobre as diferentes formas explícitas e implícitas de violência e de vitimização.

A9. Plenário IPDJ – “Direitos Humanos”

Designação da atividade	Plenário IPDJ – “Direitos Humanos”
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Português Área de Integração Economia
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	A atividade visou estimular a reflexão sobre a importância dos direitos humanos para a construção do sentido comunitário. Desta forma, a participação dos alunos nesta atividade procurou sensibilizar para a importância do respeito por direitos que assistem ao ser humano, sujeito biopsicossocial.

A12. Natal na escola... Todos participam!

Designação da atividade	Natal na escola... Todos participam!
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Tecnologias da Informação e Comunicação Matemática
Calendarização	Primeiro Período
Caraterização da atividade	Atividade de natureza intra-relacional. Aplicar a técnica de dobragem de papel (origami) na construção de enfeites de Natal para posteriormente enfeitar o espaço envolvente nas instalações da INETESE. A pesquisa das técnicas a utilizar e dos materiais a construir será realizada na disciplina de TIC. Pretende-se que os discentes apreendam a necessidade de planear as diferentes fases que envolvem a realização de um pequeno projeto e saibam utilizar de modo eficaz e eficiente a internet. A construção dos materiais será realizada na disciplina de Matemática. No final, realizar-se-á um concurso onde alunos e professores poderão votar na construção mais original.

A13. Promoção de técnicas de ergonomia às ocupações laborais no contexto dos serviços

Designação da atividade	Promoção de técnicas de ergonomia às ocupações laborais no contexto dos serviços
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Técnico/a de Massagem de Estética e Bem-Estar
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Atividade de enriquecimento pessoal/profissional/cultural. Elaboração de guião de técnicas de ergonomia (Folheto A4) aplicadas às ocupações laborais no contexto dos serviços, a distribuir em organismos públicos e privados.

A14. Torneios interturmas

Designação da atividade	Torneios interturmas
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Educação Física - Caráter transversal
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Atividade de envolvimento Inter-relacional que visa fomentar a prática e o gosto pelo desporto. A mesma atividade tem como objetivo desenvolver o espírito de equipa, a competitividade e o <i>fair-play</i> .

A15. Jardins da Gulbenkian

Designação da atividade	Jardins de Gulbenkian
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Área de Integração
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Estimular o contacto com a natureza e com os seus significados. Desenvolver a perceção sobre a necessidade de dinâmicas de promoção do desenvolvimento sustentável, assim como da preservação do património natural enquanto recurso e capital a mobilizar para a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.

A16. Dia de São Valentim

Designação da atividade	Dia de São Valentim
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Português
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Desenvolvimento de uma atividade centrada na expressão de sentimentos através da expressão escrita e plástica. Pretende-se com esta atividade desenvolver mecanismos de reflexão sobre os significados do <i>ser</i> e do <i>sentir</i> , como expressão de dimensões afetivas essenciais à criação do nós.

A17. Visita à ASF. Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões

Designação da atividade	Visita à ASF. Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões
Curso/Turma	Técnico de Banca e Seguros
Disciplinas	Operações e Gestão de Seguros Direito Bancário e de Seguros
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Atividade de enriquecimento pessoal/profissional/cultural. Visita às instalações da Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões (ASF) e perceção da necessidade de regulação e supervisão da atividade seguradora.

A18. Visita ao Museu do Dinheiro, Museu da Eletricidade e Museu Berardo

Designação da atividade	Visita ao Museu do Dinheiro, Museu da Eletricidade e Museu Berardo
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Operações e Gestão de Seguros Direito Bancário e de Seguros
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Atividade de enriquecimento pessoal/profissional/cultural. Visita às instalações do Museu do Dinheiro para a interpretação do tema do dinheiro, a sua história e a sua relação com as sociedades. Visita ao acervo. No caso do Museu da Eletricidade pretende-se visitar a exposição permanente onde se mostra e explica por intermédio da maquinaria original da antiga Central Tejo o seu modo de funcionamento e o seu ambiente de trabalho, assim como contactar com as exposições temporárias de grande diversidade (fotografia, escultura, pintura) e com os espaços didáticos e mais lúdicos versando o tema das energias, como jogos pedagógicos, ou mostras de energia solar no exterior. A relevância da visita ao Museu Coleção Berardo deve-se ao facto de este constituir um museu contemporâneo internacional que dá a conhecer a evolução das artes plásticas a partir do Século XX. Com a visita propõe-se estimular a interação com outras coleções de arte e espólios, nacionais e internacionais, contactando com programas pedagógicos de animação cultural e diferentes tendências da arte moderna, numa plataforma que apresenta várias obras.

A19. Peças de teatro “Ano da morte de Ricardo Reis” e “Frei Luís de Sousa”

Designação da atividade	Peças de teatro “Ano da morte de Ricardo Reis” e “Frei Luís de Sousa”
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Segundo Período
Caraterização da atividade	Com esta atividade pretende-se estimular o contacto dos alunos com formas de expressão dramática, assim como, simultaneamente com a representação teatral de conteúdos de obras que fazem parte do Programa da disciplina de Português.

A20. Visitas de observação e reflexão I: as organizações do trabalho

Designação da atividade	Visitas de observação e reflexão I: as organizações do trabalho
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração Economia Operações de Gestão Bancária Operações e Gestão de Seguros
Calendarização	Segundo e Terceiro Período
Caraterização da atividade	Nesta atividade que prevê a realização de visitas de estudo (observação e reflexão) focadas nas organizações do trabalho, propõe-se que os alunos tenham um contacto direto com o mundo do trabalho através da observação sistemática e não-sistemática de empresas. O objetivo destas visitas centra-se no desenvolvimento da perceção sobre o funcionamento das organizações que dependem de diferentes tipos de trabalho na prossecução dos seus objetivos. Tendo em consideração a fase de desenvolvimento vivenciada pelos alunos, entende-se como essencial promover a apreensão e (des)envolvimento de conhecimentos sobre o trabalho e a organização do mesmo nas sociedades contemporâneas pós-modernas. Face ao anunciado <i>fim do trabalho</i> , é premente a socialização para a forma como esta atividade humana tão fundamental para a identidade dos indivíduos se está a reconfigurar.

A21. Visitas de observação e reflexão II: a codificação das experiências através da estética

Designação da atividade	Visitas de observação e reflexão II: a codificação das experiências através da estética
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração Economia
Calendarização	Segundo e Terceiro Período
Caraterização da atividade	Com esta atividade associada a um tema foco da disciplina de Área de Integração, pretende-se que os alunos desenvolvam um olhar mais amplo sobre a forma como os indivíduos foram criando formas de comunicação com o mundo através da estética. Estas experiências visam projetar os alunos para diferentes tempos e contextos, potenciando a sua capacidade reflexiva sobre as experiências e a estruturação da estética como manifestação humana da ligação material e imaterial ao mundo.

A22. Visitas de observação e reflexão III: museus espaços de referência nacional

Designação da atividade	Visitas de observação e reflexão III: museus espaços de referência nacional
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração
Calendarização	Segundo e Terceiro Período
Caraterização da atividade	No Projeto Educativo do INETESE classificam-se as experiências de aprendizagem tendo em consideração o seu perfil dinâmico e a capacidade que detêm de estimular a procura de conhecimentos e a exigência na produção de produtos na área do audiovisual. Neste sentido, entende-se de extrema importância a organização de visitas que consigam no presente projetar os alunos para o passado e, simultaneamente, para o futuro.

A23. Voluntariado e ação social: para além do *outro*, para si

Designação da atividade	Voluntariado e ação social: para além do <i>outro</i> , para si
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas/Módulos envolvidos	Português Área de Integração Economia
Calendarização	Terceiro Período
Caraterização da atividade	Através desta atividade, com a qual se pretende distribuir os alunos que compõem a turma por instituições e/ou associações locais, pretende-se socializar os alunos para a importância de conhecer diferenças aproximando-as. Pretende-se aproximar os alunos de diferentes problemáticas sociais que exigem a criação de estratégias sociais de intervenção, no sentido de as inverter. Desta forma, a atividade tem inerente o objetivo de inculcar a necessidade de projetar o olhar de cada aluno para além de si próprio, permitindo-lhe aperceber-se como se constrói não apenas em si próprio mas também na relação com o outro. Implicitamente é possível com este tipo de atividade combater a tendência perniciosa para excluir, simplesmente porque se desconhecem realidades e pessoas com determinadas especificidades.

A24. Parlamento dos Jovens

Designação da atividade	Parlamento dos Jovens
Curso/Turma	Técnico de Apoio à Gestão Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão Técnico/a de Massagem de Estética e de Bem-Estar
Disciplinas	Português Área de Integração Economia
Calendarização	Primeiro, Segundo e Terceiro Período
Caraterização da atividade	<p>Esta atividade centra-se no desenvolvimento de competências sociais subjacentes ao exercício pleno da cidadania. Através da participação, reflexão e formulação de propostas de intervenção social e política, abrem-se naturalmente oportunidades para trabalhar conceitos como os deveres e direitos, na construção do cidadão e da sedimentação de processos de <i>self-empowerment</i>, e num sentido mais amplo, do <i>empowerment</i>. Os principais objetivos desta atividade são: <i>a)</i> educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; <i>b)</i> dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; <i>c)</i> promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; <i>d)</i> promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; <i>e)</i> incentivar a reflexão e o debate; <i>f)</i> proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; <i>g)</i> estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da</p>

formação da vontade da maioria; *h*) sublinhar a importância da contribuição para a resolução de questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo.

A25. Formação em Contexto de Trabalho

Designação da atividade	Formação em Contexto de Trabalho
Curso/Turma	Técnico de Banca e Seguros Técnico de Gestão
Disciplinas	Formação em Contexto de Trabalho
Calendarização	Terceiro Período
Caraterização da atividade	<p>A FCT é definida por um conjunto de atividades profissionais desenvolvidas sob coordenação e acompanhamento da Escola, que visam a aquisição e/ou o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado pelo aluno. A componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho visa desenvolver novas competências e consolidar as adquiridas em contexto de formação, através da realização de atividades essenciais ao exercício profissional, bem como facilitar a futura inserção profissional. Na FCT prosseguem-se objetivos dificilmente alcançáveis nas restantes formas de organização da formação, nomeadamente: o <i>enriquecimento técnico e tecnológico</i> (permitindo o contacto com tecnologias e técnicas específicas do perfil profissional em construção); a <i>aplicação prática de conhecimentos</i> (a FCT constitui uma oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a atividades concretas do perfil sob supervisão e, por este motivo, potencia um impacto positivo da aprendizagem no desenvolvimento das competências profissionais), a <i>aquisição de competências transversais</i> (promovendo o desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor, sentido de responsabilidade profissional e as relações humanas no trabalho) e a <i>vivência organizacional</i> (possibilitando a vivência real do</p>

funcionamento da organização, experiência de elevada importância para uma mais fácil adaptação do(a) formando(a) ao mercado de trabalho).

3. Avaliação

As atividades educativas curriculares e extracurriculares planificadas e realizadas no ano letivo transato, no âmbito da Plano de Atividades, foram as seguintes:

Atividade de Integração de novos alunos “Os(as) nossos(as) caloiros(as)”

Dia de Halloween

Participação na Manifestação da “Greve Climática”

Dia de São Martinho

Minuto de silêncio pelas vítimas de violência doméstica

Wonderland Lisboa

Museu da eletricidade

Museu Berardo

Dia de São Valentim

Peça de Teatro “Ano da morte de Ricardo Reis”

Peça de Teatro “Frei Luís de Sousa”

Museu do dinheiro

Sessão de esclarecimento – Associação Portuguesa de Apoio à Vítima

Jardins da Gulbenkian

Feira Internacional de Estética

Plenário IPDJ – “Direitos Humanos”

Sessão de esclarecimento – Deputados da Assembleia da República.

Todas as atividades foram implementadas tendo em conta, quer o perfil de saída dos cursos de dupla certificação frequentados pelos alunos, quer o apelo aos valores Institucionais que regem a Escola: Qualidade, Ética e Responsabilidade Profissional e Social. O espírito de grupo e a dinamização do trabalho colaborativo foram, igualmente, tidos em consideração nos objetivos que serviram de base à planificação do Plano Anual de Atividades. As atividades supracitadas foram realizadas até ao momento em que a Escola iniciou a sua atividade em ensino a distância, no dia 16 de março de 2020. Refira-se que as atividades de cariz fortemente cultural, como as visitas de estudo a museus ou as peças de teatro, mereceram, dos nossos alunos, uma atitude individual e coletiva de grande atenção, responsabilidade e empenho. As atividades contempladas no PA e não realizadas em virtude do confinamento provocado pela pandemia foram supridas pelos

elementos dos conselhos de turma através da dinamização de pesquisas, de produção de artefactos digitais em função da lecionação de conteúdos de forma articula e interdisciplinar e de visitas virtuais, entre outras e inovadoras atividades pedagógicas.